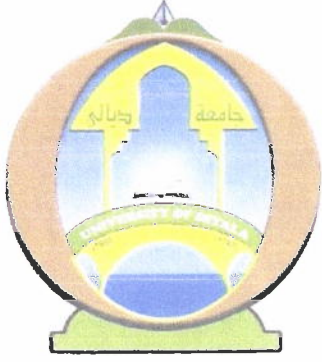




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم / اللغة العربية

لجنة الاطلاع
الحكمت صالح للمناقشة
بإذنه
الموافق
د. لؤي صيهور التميمي

شعر محمود البارودي

الفخر انونجا (دراسة فنية)

بحث مقدم من قبل الطالب (عبد الجبار خليل ابراهيم الشميسي)

الى مجلس كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم اللغة العربية وهو جزء من
متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وادابها

بأشراف

د. لؤي صيهور التميمي

٢٠١٦م

١٤٣٧هـ

((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))

[يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَافَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَنَجُّوا
بِإِلَٰهٍ غَيْرِ الْعُذَّوَانِ وَقَفَّيْتُمُ الرُّسُولَ وَتَنَجُّوا بِالْبَرِّ
وَالْتَّقْوَىٰ وَآتَقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُشْرُونَ]
((صدق الله العظيم))

[المجادلة: ٩١]

الرهاءاء

الى الأفعى الذي أهدى هذه الأولة ...

الرسول العظيم محمد (صلى الله عليه وسلم)

الى الشمس التي اشرفت دوماً لتنير أحلى نهارات عمري ...

أخي الحبيبة.

الى القفر الذي اضاء ليألمني ايامي ليبحث في الاثعة الفضية ...

ابي واخي الحبيب الاستاذ جلال.

الى نجوم سمائي المثلأ لئلا يوجوههم ... اخوتي واخواتي.

الى من زادنا علماً وحلماً واحتراماً ... اساتذتي الافاضل.

الى كل الرحبة الذين رفعوا ايديهم بالدعاء ...

الاهل والاصدقاء.

الى كل يد لمست وتصفححت هذا البحث.

شكر وتقدير

الشكر أولاً وآخراً لله سبحانه وتعالى على ما أنعمه علينا من نعمه الواسعة التي لا تعد ولا تحصى، ولرسوله الكريم محمد - عليه افضل الصلوة والتسليم - الذي أخرج الناس من الظلمات الى نور الهدى.

كما أتقدم بالشكر والتقدير الى الدكتور لؤي صبيح التميمي لشرافه على انجاز هذا البحث المتواضع. كما أتقدم بجزيل الشكر الى اساتذتي الاعزاء في قسم اللغة العربية بكل عام واطمئن منهم بذلك رئيس قسمها الدكتور محمد عبد الرسول.

الباحث

المحتوى

الصفحة	الموضوع	ت
أ	الرياء الكريمة	-
ب	الرهاء	-
ج	الشكر والتقدير	-
١-٢	فهرست المحتوي	-
٣	المقدمة	-
٤-٧	المبحث الأول	-
٨-١٠	المطلب الأول: الفخر التعريف به، لظهوره، وأنواعه.	-
١١-١٢	المطلب الثاني: محمود سامي البارودي اسمه ونسبه وحياته ونشأته.	-
١٣-١٤	المطلب الثالث: مميزات شعره وآراء النقاد فيه شاعر.	-
١٥	المبحث الثاني	-
١٦-١٧	المطلب الأول: الفخر الذاتي	-
١٨-٢٠	قصائد وتحليل المطلب الثاني: الفخر الاجتماعي	-
٢١	قصائد وتحليل	-
٢٢	الخاتمة	-
٢٣	قائمة المصادر والمراجع	-

المقدمة:-

الحمد لله فأنشئ الخلق من عدم، والحياة والسلام على
من أوتي جوامع الكلم، وعلى آله الثقة ومحابه الاباة وعلى
من سلك هذا الدرب واقصاه.

اما بعد:

كان سبب اختياري لموضوع الفخر في شعر محمود ساعي البارودي
هو أنني وجدت أن الشاعر قد اجاد في هذا الغرض الشعري وقال
فيه قصائد لا يضاهيه فيها الا القليل من كبار الفحول وهي ثمينة
قالها في حقه النقاد وسبب اجادته في الفخر والحاسة يعود الى
نفسية الابية وشخصيته الطموحة وطبعه السليم وقرائته لسر
الفخر والحاسة واطلاعه على أشعار الآخرين الماقدمين وتأثر بها.
وقد قسمت بحثي هذا على عدة محاور تناولت في مقدمتها التعرف
بالفخر لغة واصطلاحاً ثم اهم مراحل تطور الفخر على مر العصور الادبية
وانواع الفخر المتعارف عليها عند القدم كالفخر الذاتي والفخر الاجتماعي
ثم بعد ذلك انتقل للحديث عن حياة الشاعر واسمه واقبه وكنيته
والاغراض الشعرية التي تطرق اليها وأختم بآراء النقاد في شاعرنا
قبل الانتقال الى المبحث الثاني الذي تناولت فيه الفخر الذاتي

الشخص عند الشاعر فأتناول قصائده الفخرية التي افتخر
فيها بنفسه وقوته ومجاعته واقوامه بالشرح والتحليل
ثم انتقل الى المطلب الثاني اذ تناولت فيه الفخر الاجتماعي عند
الشاعر واهم القصائد التي افتخر فيها بقومه وهو يصف مناقبهم
وشرفهم وقوتهم وتحليل تلك القصائد ثم اختتمت بحشي خانقة
موجزة تناولت فيها اهم ما توصلت اليه من نتائج اثناء البحث
ومن اهم المصادر التي اعتمدت عليها في بحشي (الادب الحديث
لعمر الدسوقي، وتاريخ الادب العربي للحمود حسن الزيات).

والله ولي التوفيق...

البحت

الاول

المطلب الأول:-

الفخر: التّرفيع به، وتطوره، وانواعه.

الفخر لغة: فخر الرجل فخرًا وفخارًا وفخارة. تباهى به والقومه
من محاسن وتكبر، تفاخر تعاظم وتكبر والقوم فخر بعضهم على بعض،
استفخر الطين صار فخارًا والفخر النفس من كل شيء (١).

والفخر هو ادعاء العظم والكبر والشرف، والفخر من الفعل ما يكون في قولنا:
فخر فلان على فلان اليوم في الشرف والجلد والمنطق. أي فخره عليه.
وفي الحديث (اناسيد ولد آدم ولا فخر) (٢).

والفخر اصطلاحاً:- ((هو الظاهر على الناس بتعديده المناقب)) (٣).
والفخر أيضاً وباب واحد من ابواب الشعر العربي وغرضه مهم عرفه الجاهلي
في جاهليته واستمر عليه الملاحقة في بدء دعوته الى عمرنا هذا ويكون
في الشعر والنثر المأثري في الشعر أكثر ومعناه التباهي بالصفات والعادات
والاخلاق الحميدة المستمدة من قبله المتفاخر وقوة او شيعته
على الآخرين وقد يصحبه القدر بالآخرين (٤).

(١) العجم الوسيط: ابراهيم مصطفى. احمد حسن الزيات: ٦٧٦

(٢) ينظر لسان العرب ابن منظور: ١٩٨-١٩٩

(٣) كتابه التعريفات للجرجاني: ١٣٦

(٤) ينظر تاريخ اداجه العرب مصطفى الرافعي: ٩٠

وقد تطور الفخر على مر العصور الأدبية إذ نجده في العصر الجاهلي
 انعكاساً لحياة الشاعر القاسية على نفسه التي اعلمته قوة ومروعة
 حتى انفجرت فخر أو حماسة بسبب العصبية القبلية والحياة افطرية.
 فتراه يفخر بعشيرته وقبيلته ويرفع من منزلتها فإتي كلامه مدويًا
 شديد الإيقاع وهذا ما يقدنا إلى النقور من الظلم والعار والاباء
 من الذلة والمذفة وكان يفخر بشرب الخمر وإمقائها لأن الخمر
 كان في الجاهلية نادرة وغالية الثمن (١).

وقد ظل العرب يفخرون بأخلاقهم ومثلهم حتى جاء الإسلام
 فجمع كلمتهم تحت راية الطوحدة وتناول أخلاقهم وعاداتهم فذهب
 بها ووجهها إلى طريق الاستقامة والخير وقد هجر الشعراء مسلمون
 الأغراض الوثنية كالقسم بالآوثان والكلام في العصبية والفخر
 بالخمر وبالنساء القليلاء ثم أحلوا مكانها المعاني الإسلامية مثل
 التوحيد والتقوى والجهاد والحسنة (٢).

(١) ينظر العصر الجاهلي، يوسف، ط ١، الطرifi، ١٠٠

(٢) ينظر الأدب العربي، فواز الشار، ١٢٠

والفخر على أنواع منها الفخر الاجتماعي: ويقصد به أن

يفتخر الشاعر بإجادته وقومته وإياهم المتهورة ومثالبهم (١).

أما الفخر الذاتي فهو ما دار حول عقل الشاعر وقلبه ولسانه

وسأدريه وحول آبائه وأجداده (٢).

اذ نجد كثيراً من الشعراء يفخرون بقوتهم ومجاعتهم وبإلتهم

في مواجهة الأعداء وربما كان للبيئة المحيطة القاسية تأثير

في دفع الشاعر الجاهلي إلى الفخر بذاته وقوته ليكون رد

فعل لتلك الحياة الصعبة (٣).

ومع ظهور الإسلام وبدء الفتوحات ظهر الفخر الديني،

اذ وجد العربي نفسه خائضاً في القتال الذي فرضته هذه

الفتوحات وأصبح القتال جزء من حياته اليومية (٤).

(١) ينظر الأدب الجاهلي لسامي يوسف أبو زيد، ١٩٨١.

(٢) الأدب العربي، فواز الشاعر، ١٩٥١.

(٣) ينظر الأدب الجاهلي، ١٩٨١.

(٤) ينظر الأدب العربي، ١٩٥١.

وكثيراً ما يقترب الفخر بالحماسة التي تغني وصف المعارك
والحروب ووصف الخيول وأدوات الحرب فإذا تعدى الشاعر ذاته
الفردية وبلغ الذات الجماعية التي تمثلها القبيلة أو العشيرة أو الحزب
أو الطائفة أو الدين فإنه ينتقل من الفخر بفضله الضيق إلى الحماسة
بفضله الخامل^(١).

لذلك نجد كثيراً من معاني الفخر تقع في باب الحماسة وقد ذاع
المنطق لم يفرد (أبو تمام) باباً للفخر وإنما تحدث عنه في باب الحماسة
الذي سمى مختاراً باسمه^(٢).

يتبين مما سبق ذكره أنه الفخر لدى العرب له مكانة خاصة
منذ القدم إلى عصرنا هذا وتكاد تكون له الصدارة في الأدب العربي
في كل عصر، إذ يعارسه كل شاعر يتغنى بنفسه وقومه غير أن تغنيته
ومعارسته من الفرض يختلف من عصر إلى آخر ومن شاعر إلى آخر
في الاتفاق على أن الغاية المهادفة من ذلك هو إظهار الصفات
الحميدة والأعلاء من شأنها.

(١) ينظر الأدب العربي: ١٤٦

(٢) ينظر الأدب الجمالي: ٨٤

المطابق الثاني :-

محمد سامي البارودي، اسمه ونسبه وحياته ونشأته :-

اسمه ونسبه :-

هو محمد سامي باشا بن حسن حسني بن عبد الله البارودي مصري
حركسي الكاطون من سلالة المقام السيفي الأتياكي وقيل سبب تسميته
بالبارودي لأنه حفيد فعلموك وهذا اليه بالترسانة في بولاق بصناعة
البارود ومهر البرونز لصنع المدافع ومن هنا سمي بالبارودي «.

حياته ونشأته :-

ولد البارودي في القاهرة سنة ١٢٥٥ هـ - ١٨٣٩ م من أسرة حركسية
ذات جام ونسب تنتمي إلى حكام مصر المماليك وكان لبارودي
يعرفه «ذا بقوله :

انا من وعش كرام على الدهر
افادوه عزة وملاحا
عمر والارض عود ثم زلوا
مثلا ما زالت القرون احتياجا

وتتيم محمد البارودي صغيراً وهو في السابعة من عمره فخرم بذلك
من حنان الرب ورعايته فكله بعض اهل «.

« معجم الشعراء، كامل سلمان الجبوري : ٣٤٨
« ينظر في الرديء الحديث، عمر الدسوقي : ١٢٩

- ٩ -

وتلقى البارودي دروسه الأولى في البيت حق الأكل الثانية عشرين عمره

ثم دخل المدرسة الحربية مع أمثاله من المراكمة والترك وانباء الطبقة الحاكمة

فتعلم الفنون العسكرية وتخرج منها ضابطاً وهو في السادسة عشرين عمره

وكان لا يزال بعمر الحداثة مولعاً بحفظ الشعر وإنشاده وبعد فشل الثورة

التي قادها (محمد علي) في مصر أحس البارودي بالعم في نفسه إذ لم

يشترك في الحرب كما اشترك آباؤه وكما كان يريد أن يحقق عن طريق

الجنودية والجيش آمالاً ضعيفة وأملاني عريضة فاجته بعدها إلى كتب

الآدميين يلتمسها التهاماً وكانت ملكة الشعر كاهنة في حنايا فؤاده

فراقه من الشرق الأدبي شعر الحماسة والفخر ووصف ميادين القتال

وأعمال الأبطال فتشركت نفسه لقول الشعر وقام محولاً لغيره في

أروع قصائدهم فهو مطبوع على قول الشعر مثله مثل البلبل ينطق

بالغناء فطرة وجيلة. ولكن مصر قد ضاقت به وضاقت بها فاسفر إلى

الاستانة مقر الخلافة وهناك تعلم الفارسية والتركية كما تعلم أديهما

وحفظ كثيراً من أسفارهما واطل هناك بـ (الخديوي اسماعيل) فالحق

بجاشيته وعاد به إلى مصر واتخذته كاتمسره ما فر بعدها البارودي إلى

الاستانة في رحلتين سياستين في مهمة خاصة بجوار الخديوي اسماعيل

١٠ -

وقد تدرج البارودي في الرتبة الحربية حتى وصل الى رتبة لواء
وكان احد ضباط الحملة المصرية في ثورة البلقان واقرب لمعش وتولى
عددًا من المناصب الادارية فكان مديرًا للشرطة ثم رئيسًا للضبطية
وتقلد نظارة الاوقاف ووصل الى رتبة فريق وترأس نظارة الجهادية
وبعد احتلال الانجليز لمصر بقي الى جزيرة سرنديم سيلان فلبث
في منفاه مبعوثًا شرعًا ما تعلم في اثناؤها اللغة الانجليزية ونظم بدائع
شعره بالعربية ثم عفي عنه وعاد الى مصر في سنة ١٣١٧ هـ فلم يمض
بعدها الا خمسة سنوات قضاها في الشيفوخة قائمًا في مطالعة
الكتب محادثة الصحبة وقرن بصره قبيل موته (١).

(١) ينظر تاريخ الادب العربي، احمد حسن الزيات، ٣٢٣ - ٣٢٤

المطلب الثالث:

مميزات شعره وآراء النقاد فيه شاعرًا.

أما عن مميزات شعره فيكفينا النظر إلى أن البارودي لم يكن يتعمق في نظمه بل كان يتدفق على لسانه تدفقاً سيالاً لا يشعر القارئ بأنه يجري في رفق وهدوء من دون اضطراب أو قلق^(١) وكان البارودي يؤمن بأن الفن تَهذيب وحقل وجهد فتصل وتحسين مستقر وإن الطبع وحده لا يكفي لذلك إذا كان يتعهد بالتهذيب والرعاية ويروي أنه قد رتب ديوانه بعد عودته من المنفى وأعاد النظر فيما قاله من قصائد، وحذف بعض الكليات التي لم يرتضها حتى لا يخلف للأجيال المقبلة غير الشعر المصقول لفظاً ومعنى، فجاء شعره يأخذ بجوامع القلوب من حيث موسيقاه وتقاسم أبياته وقوافيه وانسجام الفاظه إذا كان البارودي يتخير المفاظ للمعاني التي يريد بها فيرق ويلطف حين يكون الموفق يقتضي الرقة واللفظ كأن يتقزل أو يصف منظرًا جميلًا ويجزل شعره ويجلجل لفظه حين ينشر في الحماسة والفرح والمديح وحين يصف البحر الهائج^(٢).

(١) الأديب الحديث، عمر الدسوقي، ١٣٦١هـ.

(٢) المصدر نفسه، ١٣٧١هـ - ١٣٨٠هـ.

أما الحديث عن آراء النقاد فيه. فيقول الدكتور أحمد هيك (١) في

حق شاعرنا: إنه أوضح الجميع أخذاً في الاتجاه الجديد وهو اقوامهم

شاعريته وأعلامهم قائمة وأغزهم نتائج باستثناء سوقي وأبعدهم عن

التقليدية التي غلبت على كثير من شعراء تلك الفترة.

ومن هنا يعرف البارودي رائد الاتجاه المحافظ البعيد عن التماقت والنسب

بالمحسنات وهو مؤسس هذا الاتجاه في الشعر الحديث (٢).

ويقول الدكتور أحمد من الزيات (٣): (إن كان لأمر القيس فضل

في تمصيد الشعر وتقصيده ولينار في ترقيقه وتجويده فللمبارودي كله

الفضل في إحيائه وتجديده... (٤)؟

أما صديقه الشيخ (أحمد المصري) فيقول:

((إنه لم يقرأ كتاباً في فن من فنون العربية غير أنه لما بلغ سن الثقل

وجد من طبعه ميلاً إلى قراءة القرآن وعمله... (٥)؟

ولقد عدده صاحب كتاب (معجم الشعراء من العصر الجاهلي إلى... (٦)

((بأنه أول ناظم بالشعر العربي من قبوته واحد القادة الشجعان)) (٧).

(١) تاريخ الأدب العربي الدكتور محمد أحمد ربيع: ١٧

(٢) تاريخ الأدب العربي، أحمد حسن الزيات: ٤٤

(٣) في الأدب الحديث عمل السوقي: ٢٣

(٤) معجم الشعراء كامل سلمان الجبوري: ٣٤٨

البحث

الشأن

المطلب الأول:-

الفخر الذاتي في شعر محمود سامي البارودي.

الفخر الذاتي اذ نجده الشاعر كثيراً ما يفخر بتجاعته وبسالته واقداه وصبره فيصف نفسه ويذكر مجاهده وعن ذلك قوله مفتخراً بنفسه:

وأني أفرؤ لا استكين لصولة
وان شد ساقني دون عساي قد
ابت لي حمل العظيم نفس ابية
وقلب اذا سيم الكاذب شب وقده
نفاني الى العليا فرع تأملت
ارومته في المجد وافتت سعدة
وحسب الفتى جده اذا طالب العلا
بما كان او صاه ابوه وجده
اذا ولد المولود منا فدره
دم السعيد والجرد والعناجيج كده

وفق الشاعر في استخدام البحر الطويل لانه بحر يحتوي على تفعيلات كثيرة وهو أطول البحر الشعريه فاذلك يكون اكثرها حملاً للمعاني ولرئيسياً معاني الفخر والقصيدة طويلاً وكلها تجري في هذا النقط الذي تتشابه فيه خروب من المعاني التي تدل على طبيعة البيئة التي ترفض الذل والاستسلام اذا عرفنا ان الشاعر نظم هذه القصيدة في منفاه *

* ديوان محمود سامي البارودي: ١٢١ - ١٢٧

فانت عاش فالبيد اليافيم داره

وان مات فالطير الاضافيم حده

أحد عن الموتى القريب ترفعوا

واطلب امرأ يهجن الطير بعده

ولا يد من يوم تلعاب بالقنا

اسود الوغى فيه وتفرح جردنه

يهرق استار النواظر بريقه

ويقرع اصداف المسامع رعد

تدبر احكام الطعان كهلولة

وتعلك تصريف الاعنة مرده

قلوب الرجال المشددة اكلمه

وقيض الدماء المستمالة ورد

احل صدر النمل فيه سريره

تعد للعر لا يحاول رده

فاما حياة مثل ما تشتهي العلا

واما ردة يشفي من الداء وفده

ونلاحظ في هذه القصيدة ان الشاعر قد استخدم القريب من

الفاظ و هذا يدونه كما سنرى في تحليل شعره كما في قوله:

(نماني الى العليا فرع تأملت...) فهنا استخدم الشاعر بجلا من عرائي

او نسبي لفظة نماني على الرغم مما فيها من غرابة في المعنى اذ يحتاج

فهمها الى الرجوع الى المعاجم على لعكس من لفظة نسبي فهي واضحة

كذلك قوله تأملت فهي غير واضحة المعنى كوضوح لفظة تأملت

التي هي من دفعة لها*.

وهذا الاستخدام للالفاظ الغريبة قد يكون سببه عدة افرعها :-

اولها :- ثقافته العربية ورعة اطباءه على تراثه العربي الاصيل.

ثانيها :- كان يكتبه للتاريخ ولنفسه ولا يكتبه للمجتمع وهذا ناتج عن

حالة نفسية الا وهي رغبته في نيل المجد اذن هو افقر بنفسه وبعبارة

خاصة به اكثر من خصوصيتها بالمجتمع.

ولكنه على الرغم مما في ثمره من غريبة الالفاظ الا انه يحل في طياته

الكثير من الالفاظ السهلة والواضحة.

اما على المستوى البلاغي فقد اورد الشاعر الكثير من الوجوه البلاغية

في قصيدته التي بين ايدينا من استعارة وتشبيه وكناية وتقديم وتأخير

وعجاز كما في قوله : فاما حياة فكلما تشتهي العلى

واما ردى يشفي من الداء وفده

فقد شبه الحياة وجعلها نكرة لتدل على حياة كل شخص وليست محصورة

بحياته فكانه جعل العبارة قتل ماثع حيث قال ما معناه : (اما حياة قتل

حياة الذي تشتهي نفسه العلى وهذا لا يقبل الكسل والذل والهوان والا

فالموت الحق يياتكم من بغائرها ...) .

بين الحواضر والبوادي	انا مصدر الكلم النوادي
في كل ملحمة ونادي	انا فارس انا شاعر
زين الفوارس في الجاد	فاذا ركبت ما أنتي
قس بن ساعدة الايادي	واذا نطقت فانت

لقد اجاد البارودي في استخدام البحر المتقارب في فخره على الرغم من انه
 جرح نفسه من اكله من القدواء لصعوبته ولخاوفهم من الوقوع في حباله
 ونجد الشاعر تكلم عن مكانته وافضليته واسبقية بان جعل نفسه صورة
 لكل صوت عال وسعوع والمصدر كما هو معلوم هو الاصل على خلاف ومن
 ملاحظتنا القصيدة هذه انه استخدم ضمير المتكلم (انا) في كل بيت يصح
 كقوله: (انا مصدر الكلم النوادي) وتارة يشير الى نفسه بياء المتكلم اذ نودى
 الله امر حافر في قصيدته بمراحة تامة وبوضوح الخطاب به كما نراه لم يخرج
 عن ما اعتاده ان تفتخر به العرب اذ جعل نفسه الفارس الشاعر والعرب
 تفتخر بفروسيته وجمها كقول حسان بن ثابت (رضي الله عنه):

لساني وسيفي طاربان كلاهما

ويبلغ ما لا يبلغ السيف من ذوي (٢)

وقد كن ايضاً بان جعل نفسه في جماعته كزيد الفوارس وهذا

مبالغة في التشبيه.

(١) ديوان محمود سامي البارودي: ١٨٤

(٢) ديوان حسان بن ثابت: ٨١

وقال مفتخر بنفسه:

لعمري أبوك ما خفت حصاتي لنا زلة ولا ارتعد الفريص
وما قمرت في طلب المعالي ولكن ربحا خاب المريص

وقال مفتخر بشجاعته:

واني وإن كنت ابن كاس ولذة لذوتدرا يوم الكريهة والازل
وقوروا حلالم الرجال خفيفة صبورون نار الحرب مرجها يغلي
إذا راعت الظلماء غيري فانما هلال الدجى قوسى وانجه نيل
أنا ابن الوغى والليل والظلم وسعى القنا والرأي والعقد والحل

مرة أخرى وكما هو موضوع بحثنا فخر البارودي في شعره نجد الشاعر

يفتخر بنفسه وفي هذه المرة نجد أنه يبدأ فخره بالقسم وهذا دليل على أن

هناك عاذل وعذله لتقديره في نيل المعالي فمن عليه البارودي ود

حكيمًا واقسم له بأنه لم يخف عقله ولم يطف رأيه بسبب النواز

التي نزلت به وكذلك لم ترتفع من أنفه أي لم يخف وبينت له أنه فاقهم

في يوم ما عن طلب المعالي ولكن كما يقال: (لكل جواد كبوة).

وهنا تظهر حكمة الشاعر إذ ختم فخره بحكمة وهي قوله: (ولكن ربحا خاب

المريص التي تصح أن يكون مثلاً ينز به).

(١) ديوان محمود سامي البارودي: ٩٩

(٢) المصدر نفسه: ١٨١ - ١٩٩

فقل للذي ظن المهالي قريبة
وما انا والايام متى صروفا
اسير على نهج الوفاء بجية
تسكت ضغينات النفوس لاجلها
كذلك دأبني عند ابهرت حجة
وليدها وحب الخير فمنة النبلاء

هنا ينبغي الشاعر الاعتقاد السائد في المجتمع القاهلي بان الشخص

اذا شرب الخمر ضعفت هفته ونهيت فروعه ويؤكد بطلان هذا الادعاء

ويقول: اني وان كنت اشرب الخمر وبالي في ذلك حتى جعلت نفسي ابناً

للكأس الا انني ذو قوة وعزة وما لاه جاء بجديد اذ

بريقه حسان بن ثابت (رضي الله عنه) الى ذلك بقوله:

ونشرها فنتركاها ملوكاً وأردأ ما ينهها اللقاع

واخذ يستطردعاً في بنفسه ويصف نفسه بانها لو قور اذا ضعفت احلام

الرجال ولانه الصبر اذا تسرع او خاف القوم وانه قوي الى درجة

وصفاً استمداد قوته من الكون فجعل الطلال قوسه والا نجم نيله وفن

كانت لديه هذه القوة فلا يخاف من شيء وجعل نفسه ابن الوغى

والخيل والليل وما نراه آخذاً قوله هذا الكاف قول المتنبي:

الخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم

(١) ديوان محمود سامي البارودي: ٢٩

(٢) ديوان حسان بن ثابت: ١٤

(٣) ديوان ابي الطيب المتنبي: ١٧٥

- < -

ثم ضمن فخره حكماً جعيلة وهذا ديدنه اذ لقيناه ينتقل عن الفخر
الى الحكمة ثم المثل ثم يعود الى الموضوع نفسه دون ان يشعر المتلقي
بهذه الانتقال الطريفة وهذا ان دل على شيء فانعايد دل على تمكنه
من قول الشعر وصياغته وهذه الحكمة التي اشار اليها هي لادراك
المجد لا يزال الا بالشفاء والجد ثم نصح سالك طريق العلى بان لا
يلتفت الى الوراء وهذا مأخوذ من قول المتنبي:-

من يهت يسهل الهوان عليه
ما جرح بعيت ايلام^(١)

وانى لا يستحي من الجود ان ارى
اقول واتلو القول بالفضل كما
ارى السمل مقر ونا بالصعب وظائى
ويوم النقع كان فيه غمامه
تقحمه فردا حوى النخل وحده
لويت به كفى واطلقت ما عري
فما يبعث الغارات الكاهندي
صريح مرام لا يفوز بها خطي
اردت وبش القول كان بالفضل
يفخر اقتى ام الصعب ورك السمل
لها الشرف من مائل الطعن كالفضل
وحسب الفتى ان يطلب النصر بالفضل
وقلت له هري ويك فاعضه على ريل
ولا يركب الاخطار الا فتى مثلي

فتى الشاعر يصف به على طريق الوفاء بانه رجية وطبع مطبوع
عليه وليس تكلفا منه ويضاهى بنفسه من ملوك طريق حاقديه وقد
اشار فتى لنفسه الى حكمة رائعة في قوله: لا يش القول كان بالفضل...
وهذا التضمن للآية الكريمة في قوله تعالى: لا يأتىها الذين آمنوا ليم
تقولون قال لا تفعلون كبر مقتا عند الله ان تقولوا قال لا تفعلون...
واشار بقوله: ارى السمل مقر ونا بالصعب... الى ان الصعبة مقر ونة بالامور
الهامة وان لا انفكك بينهما وهذا التضمن لقوله تعالى: لا يأتىها الذين آمنوا ليم
تقولون قال لا تفعلون كبر مقتا عند الله ان تقولوا قال لا تفعلون...
تيسر ايمان مع القسريين...
ويصف يوم الحرب ويشيحه بيوم مطر مفر تسيل فيه الدماء كالوبل
اي المطر الغزير من شدة القتال. ويصف نفسه في النصف فقط بانه مجاهد
بعدة الحرب وجاهد من خوض القتال معتمدا على نفسه وسيفه.

المطلب الثاني :-

الفخر الاجتماعي ؛ ويقصد به فخر الشاعر بقبيلته أو عشيرته أو
الجماعة التي ينتمي اليها فهو بمثابة المؤرخ لها في فخر بطولاتها
ويهاجها عنها ومن ذلك قوله وفترغ بعشيرته (١)

وإني أفرؤ لولا العوائق انعتت
لسلطانه البدو والمغيرة والحضر
من النفر الفر الذين يوقهم
أما في حواشي كل راجية فخر
إذا استل منهم يده عرب ريفه
تفرعت الأفلاك والتفت الدهر

لقد افتخر الشاعر بقومه على طريقة الأقدمين وبالغ في الفخر
بهم فوصفهم يوقهم بأن لها حواشي تشق فيرها وطريقها في الظلمات
وتحدث عن يدهم وجعلها إذا استل ريفه تفرعت الأفلاك
أي خافت والتفت الدهر أي انتبه اليه وهذا أمر لا يكون إلا
لأمر عظيم وخطب جسيم ، وقد استخدم الشاعر الاستعارة إذا ان الدهر
لله يلتفت وأنا الذي يلتفت هو الإنسان وهذا أمر في قوعة المطالبة
في دفع قوعه والافتخار بهم .

لهم عمد من فوعة ومعاقلة
ونار لها في كل شرق وغرب
وخيل يعم الخافقين صياها
مهود قطع الضيا في كأنها
اقاموا زمانا ثم بدت ثملهم
فلم يبق منهم غير آثار نعمة
والوية حمراء غنية حفر
لمدرع الظلماء ألسنة حمراء
نزارع معقود باعرافها النهر
خدا رية فتحاء ليس لها وكر
ملول من الأيام شيمته الغور
تفرع برياها الأحاديث والذكر

ويصف غناهم وكرمهم ونفاهم بان لهم عمد من فوعة ومعاقلة والوية

حمراء غنية خفرا في اعلام وحدائق وان قومه فعلوا كما كان يفعل حاتم

الطائي اذ كان يشعل نارا على ارضه مرتفعة ليقتدي اليها الضيفان وهذا

من سمات العرب وما أثرهم التي ابقى عليها الاسلام وتجمعها في حين انه

نبت الكثير من افعالهم وثمراتهم وهذا في قوله: (ونار لها في كل شرق وغرب...)

واشار الى خيل قومه بانها تهم الخافقين اي تجوب المشرق والمغرب وانها

معقود باعرافها النهر ويشبه هذه الخيل بطائر العقاب الذي يذهب

متى شاء والى اي مكان شاء دون كل اومال او تعب.

ثم بين حال قومه الذي اشار اليه سابقا واخبرنا بان الزنن فرق

جمعهم ووصف هذا الزنن بانه ذو طبيعة غادرة - وانه لم يبق شي لم

ذهب حكمة دوى الاحاديث وطيب الذكر ان كان محسنا مما بقي من

آثار نعمة وان كان سيئا فعلى العكس تماما.

أيام لا يريد الجمام لغزها أحد ولا يرعى الجعيم جوانا
 في هشر رخت حماة حلومهم ادباً وخفوا للوغى فرسانا
 قرنوا الشجاعة بالساحة فاعتدوا قيد المحامد شدة وليانا
 طلعوا على الزن البهيم فائقوا نار الفضائل حجة وبيانا
 فن كل مشبوبة تحال لسانه عند التفاهم في الندى منانا
 إن حال بروان أناه لجرى أوى وان مثل الكرافة للناد

كنى الشاعر عن عزتهم ومنعتهم وبيعة حماهم بأنهم ترفع عاشيتهم

الجعيم أي المكان الكثير العشب وانهم يتصدرون الماء ليشربوه بينما
 الآخرون يتأخرون عنهم وهذا يذكرنا بقول عمرو بن كلثوم اذ يقول:

وشرب اذ اوردنا الماء صفوا ويشرب غيرنا كدر أوطينا^(١)

كما يذكرنا ايضاً بقول ابو فراس الحمداني اذ يقول:

نحن اناس لا نأوطينا لنا الصداقة دون العالمين او القبر^(٢)

ثم يصف قومه انهم ذو عقول راجحة وآداب وفيرة وفرسان تجمعاء

يجمعون بين الشجاعة والساحة ما جعلهم في الصدارة حيث يصفهم قيقول:

طلعوا على الزن البهيم فائقوا نار الفضائل حجة وبيانا

ان وصف قومه بأنهم كالبر الطالع في ليل مظلم فائتق منه فهو ما طبع.

(١) ديوان محمود ساي البارودي: ١٧٤

(٢) ديوان عمرو بن كلثوم: ١٧٤

(٣) ديوان ابو فراس الحمداني: ١٤٦

انا عنهم والعوديتع اصله وابن الهجينة لا يكون هجانا
فاكوا الحسود بناظره وقل له ان كنت تجهلنا فكيف نرانا
انا اذا ما الحرب شب وجرها فمن النزيل ونعنع الجيرانا
فترى عتاق الخيل حول بيوتنا قرب البيوت تنزع الريساننا
هذا الفخار قد يعينك حيفا دار الزمان فلن ترى نقطانا

ليس من الغريب ان نجد شاعرا يفتخر بقومه ويصفهم بانهم صادقون
في احوالهم ويكرهون ضيفهم ويفتخر بانه منهم ويضرب لنا مثلا ليقول:
(والعوديتع اصله). ثم يقول مخاطبا وما نراه مخاطبا الانفسه مائلا لها:
(واكوا الحسود...) اي احرق جلده كجديعة حماة وقل له لان كنت تجهلنا
فكيف نرانا) وهذا استفهام استنكاري. ثم يصف حالهم في الحرب
فتنزع اسمائهم الحرية والتي منها احماية النزيل وفتح الجار وارجالهم
خائفا ووجود خيلهم حول بيوتهم مستعدة لخوض المعركة في اي وقت
ثم ختم فخره بقوله: (هذا الفخار) وهو صادق في قوله بان ما ذكره من
صفات حميدة منها الصدق والاحسان والبلاغة والشجاعة والكرم
وفتح الجار فهذه الصفات هي الفخر.

اما ان كان شاعرا صادقا في نسبة هذه الصفات لقومه فالله اعلم بذلك.

وقال مفتخراً بقومه:

والخ من القوم الذين إذا أنتوا
اناس اذا ما اجمعوا الامر اجمعوا
اذا غضبوا ردوا الامر الى صلاها
وان حارت الابصار في عداهمة
واصبحت مرهوب اللسان كائني
هو لئ من الخطا ياؤ وعلى بأو
وما هم بنا نظرين للقيم والصحو
كما بدأت واستفتحوا الارض بالفزو
من الامر جأؤوا بالانارة والصحو
سمرت لظى بين الحفارة والبدو

افتخر الشاعري بقومه كعادته وافتخر بأنه منهم وبين صفاتهم الحسنة ومما هم
وانهم عزعوا على امر صعب وفيه من الاخطار ما فيه لا يترجعون، واذا اجمعوا
للامر مشوا على القيام به غير مبالين لما يلاقونه من عدو او حشود او امر طبيعي
كالطمر والعواصف وما شاكل ذلك. وانهم قوم حلياء عقلاء يردون الامر الى
اصحابها وهذا ما فيه من حلم وحكمة الا انهم ينجحان فاذا غفيرا قطعوا
اسباب الفضل واسباب الفضل لا تقطع الا بالزلة او تأديبه اطسبب ويصف
قومه بانهم الحكاء السادة الذين يحارون مشاكل الناس ورايهم ما يطلعون ازل
ويقول ايضا تردت بهؤلا القوم ازرى واستعنت بهم في مواجهة
الاعداء ما حمله طليق اللسان في شعره وادبه وجعل اليد والحفر يتناهيون
ونيهرون في تفسيره وتحليله وهذا يذكرنا بقول المتنبي اذ يقول:
انام على جفوني عن شواردها ويسهر القوم جرها ويختصم (١)

من خلال جهدنا المتواضع في بحثنا الموسوم بـ (الفخر في شعر محمود
 سامي البارودي) وما اطلعنا عليه من مصادر ومقالاتنا التاريخية تطوّر
 الفخر على مر العصور عموماً وفي شعرنا عموماً تبين لنا أن الفخر
 وكما هو معلوم من أكثر الأغراض الشعرية التي طرقت وأنه متغير بتغير البيئات
 والمجتمعات فكل مجتمع يفتخر بما يراه أهلاً للافتخار به.

ولشاعر البارودي واحد من الشعراء الذين تأثروا بالتراث العربي
 البصلي ومن الذين ماروا على منهاج الأقدمين وذلك واضح فيما وجدناه
 في شعره من التزام يعود الشعر وطرقه للأغراض الشعرية التقليدية والفناء
 بشاعر بليغ ذي ثقافة لغوية واسعة وهذا واضح لك من طالع أشعاره كما
 وجدناه يفتخر بما افتخر به شعراء الفخر الأوائل فنراه يفتخر بالسيف والرمح
 والفرس ولم يفتخر بالبنادق وآليات الحرب الحديثة وعلى الرغم من كثره
 فخره بنفسه إلا أنه لم يفتخر قومه فجعل لهم من فخره حظاً.

هذا وما كان من توفيق فمن الله وما كان من خطأ أو سهو
 أو نسيان فمني ومن الشيطان.

قائمة المصادر والمراجع

ت	
-	القرآن الكريم
-	الادب الجاهلي - الدكتور سامي يوسف ابو زيد - الدكتور منذر زيبه كفا في ط ١ - دار المسيرة للنشر والتوزيع، ١١٠٠ م - ١٤٢٠ هـ
-	الادب العربي اعداد فواز الشعار - اشرف د - اميل يعقوب ط ١ - دار الجيل بيروت، ١٩٩٩ م - ١٤٢٠ هـ
-	تاريخ ادب العرب - مصطفى صادق الرافعي - راجع واعتنى به د. درويش الجويدي - المكتبة العصرية - صيدا - بيروت
-	تاريخ الادب العربي - احمد حسن الزيات - ط ١٣، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان، ٩٠٠ م - ١٤٢٠ هـ
-	تاريخ الادب العربي - عمر فروغ - دار العلم للعلايين - بيروت، ط ١٨/٦ - ٢٠٠٠ م
-	ديوان ابو فراس الحمداني - اعتنى به وشرحه عبد الرحمان المصطاوي - دار المعرفة للطباعة والنشر ط ٣ - ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م
-	ديوان عمرو بن كلثوم - دار صادر بيروت
-	ديوان حسان بن ثابت الانصاري - تحقيق عبد الله سنودة ط ١ ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م
-	ديوان المتنبي - شرح عبد الرحمان المصطاوي - ط ١ - مكتبة السيرة
-	ديوان محمود سامي البارودي حقه وشرحه علي الجازم محمد تحقيق معروف ١٠/٢ - دار العودة بيروت
-	شعراء العرب - العصر الجاهلي - يوسف عطا الطريفي، الاهلية للنشر والتوزيع - ط ١ - ٢٠٠٦
-	في الادب الحديث، عمر الدسوقي، ط ٨، دار الفكر
-	كتاب التعريفات، السيد الشافعي علي بن محمد الجرجاني، ط ١، دار احياء التراث العربي، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٣ م
-	لسان العرب للراغب العلامة ابن منظور، ط ١، دار احياء التراث العربي بيروت - لبنان
-	معجم الشعراء، فن العصر الجاهلي حتى سنة ٢٠٠٠ م. كامل سلمان الجبوري، ط ١، منشورات محمد علي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.